

## Partizipation im Kita-Alltag

# Der Dialog mit dem Kind - feinfühlig, gleichwürdig und responsiv

(in Anlehnung an praxis kompakt: Kinder bis drei Jahre in Krippe und Kita ist ein Sonderheft von kindergarten heute – Das Fachmagazin für Frühpädagogik (2017) & an  
© Workshop von M.A. Sabine Sölbeck, Die Bedeutung von gleichwürdiger Kommunikation, Feinfühligkeit und Responsivität im Dialog mit Kindern in der Kita (2023)



### Wirkfaktoren von Responsivität

Der entscheidende Wirkfaktor in der pädagogischen Arbeit bei Kindern unter 3 Jahren liegt in der Responsivität der Fachkraft.

**Antwortverhalten:** Die Fachkräfte stimmen sich in sehr guter Weise auf das Kind ab, kennen dessen Verhaltenssignale und beantworten diese prompt und angemessen.

Verhaltensstrategien der **intuitiven Didaktik U3** (nach: H. u. M. Papousek, 1995):

- Die Emotionen des Kindes lesen, verstehen und regulieren
- Einen Berührungs- und Bewegungsdialog führen
- Einen stimmlich-musikalischen Dialog gestalten
- Einen stimulierenden (vor-)sprachlichen Dialog mit dem Kind führen

Eine **partizipative** Alltagsgestaltung lebt von vielen kleinen gemeinsamen Augenblicken und Dialogen. Sie prägen die Beziehung von Kindern und Erwachsenen.