

## Angebot

# Workshop: Die Bedeutung von gleichwürdiger Kommunikation, Feinfühligkeit und Responsivität im Dialog mit Kindern in der Kita

Partizipation in der Kita

## Inhalt

Was wir als pädagogische Fachkräfte in der Kita tun können, um gleichwürdig, wertschätzend und responsiv mit Kindern zu kommunizieren und sie in ihrer Selbstwirksamkeit zu bestärken, dem wollen wir uns gemeinsam annähern.

### Ziele

- \* Teilnehmende haben sich mit gleichwürdiger Kommunikation und Sprache in Kita auseinandergesetzt.
- \* Teilnehmende haben die Auswirkungen von Dialog und Sprache für sich selbst und Andere reflektiert.
- \* Teilnehmende haben erste Ideen entwickelt, wie sie dialogisch, wertschätzend und responsiv mit Kindern sprechen können.
- \* Teilnehmende haben über eigene Erfahrungen und kommunikative Einflüsse reflektiert.
- \* Teilnehmende haben die Wichtigkeit eines partizipativen sprachlichen Umgangs erkannt.

### Zielgruppe

Erzieher\*innen, Leitungen, Tagesmütter, Tagesväter

### Anmerkungen

[www.teilhabe-rabe.de](http://www.teilhabe-rabe.de)

### Referent/in/en

Sabine Sölbeck (M.A.) Beraterin für Partizipation im Modellprojekt "Der Teilhabe-Rabe und die Schatzkiste frühkindlicher Demokratieerfahrung"

---

## Teilnahme

**max. Teilnehmerzahl** 20 Personen

## Preise

**Teilnehmerentgelt** 60 €

## Veranstalter/Kontakt

**CJD Nord**

**Sabine Sölbeck**

Fon: 01705824871

[sabine.soelbeck@cjd.de](mailto:sabine.soelbeck@cjd.de)

[Rückruf anfordern](#)

# Workshop: Kita - ein mächtiger Ort? Adultismus reflektieren, Partizipation ermöglichen

"Dafür bist du noch zu klein!" – „Das erkläre ich dir, wenn du groß bist.“ – „Wenn Erwachsene reden, bist du still!“

Sind dies vielleicht auch Sätze aus Ihrer Kindheit? Vielleicht. Welche Botschaften vermitteln diese Aussagen und was lösen sie in den Kindern aus?

## Inhalt

Ganz praxisnah werden wir diesen und anderen Fragen in diesem 3- bis 4-stündigen Workshop nachgehen. Wie wir als (erwachsene) Pädagog\*innen arbeiten können, um die Grenzen der Kinder zu wahren und sie in ihrer Autonomie zu bestärken, dem wollen wir uns gemeinsam annähern.

### Ziele

- \* Teilnehmende haben sich mit Machtverhältnissen in Kita und Gesellschaft auseinandergesetzt.
- \* Teilnehmende kennen ihren „inneren Satzautomaten“ und haben eine Vorstellung davon, was ihn speist.
- \* Teilnehmende haben die Auswirkungen von Adultismus für sich selbst und Andere reflektiert.
- \* Teilnehmende haben erste Ideen entwickelt, wie sie noch grenzwahrender mit Kindern umgehen können.

### Zielgruppe

Erzieher\*innen, Kitaleitung

### Referent/in/en

Michél Murawa, Berater für Partizipation im Modellprojekt "Der Teilhabe-Rabe und die Schatzkiste frühkindlicher Demokratieerfahrung"

---

## Teilnahme

**max. Teilnehmerzahl** 20 Personen